

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΤΗΛΕ-ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

**Η ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ
ΕΠΟΧΗ ΚΑΙ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:
ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ**



**«Εξ αποστάσεως διδασκαλία
στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: η
περίπτωση των παιδιών με αισθητηριακές αναπηρίες»**

Βασίλης Αργυρόπουλος, vassargi@uth.gr



Με έμφαση στις αισθητηριακές αναπηρίες

Η σύνταξη για τους κωφούς/βαρήκοους πρέπει να είναι πολύ απλή

Όχι μεγάλες προτάσεις και να αποφεύγεται ο μεταφορικός λόγος

http://prosvasimo.iep.edu.gr/docs/pdf/Biblia/keimeno-gia-olous/keimeno_gia_olous-2.pdf

Για τους κωφούς/βαρήκοους: Ελεύθερα Διαθέσιμα Βοηθήματα: **Απώλεια Ακοής**
<https://access.uoa.gr/ATHENA/disabilities/view/2>

Για τους μαθητές με αναπηρία όρασης - λογισμικά αναγνώστες κειμένου ή οθόνης μέσω NVDA
Ελεύθερα Διαθέσιμα Βοηθήματα: **Αναγνώστες Οθόνης**
<https://access.uoa.gr/ATHENA/categories/view/2>

Για τους κωφούς/βαρήκοους πρέπει να έχουμε βίντεο με υπότιτλους σε πολύ απλή μορφή.

Ελεύθερο και προσβάσιμο λογισμικό για υποτιτλισμό είναι το <https://amara.org/el/>

<http://prosvasimo.iep.edu.gr/docs/pdf/Analytika-Programmata-Eidikhs-Agwghs-kai-Ekpaideushs/Diaforopoihmeno-D.E.P.P.S.-A.P.S.-gia-Tyfloyis-Mathhtes.doc>

perky duck (<https://www.duxburysystems.com/perky.asp>)