Μαθαίνω, παίζω κι αλληλεπιδρώ στην εικονική μου τάξη

Κατσαρού Βασιλική
ΠΕ60 Νηπιαγωγός, MSc
Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου

Οργανόγραμμα Εργαστηρίου

Α' Μέρος: Η εξ αποστάσεως στο νηπιαγωγείο

Β' Μέρος: Ενδεικτικές δραστηριότητες

Γ' Μέρος: Υποστήριξη με web.2 εργαλεία

Δ' Μέρος: Ανταλλαγή πρακτικών

Ερωτήσεις

Τέλος

Σύντομη Αναδρομή: Επιμόρφωση Β' επιπέδου και εξ αποστάσεως εκπαίδευση

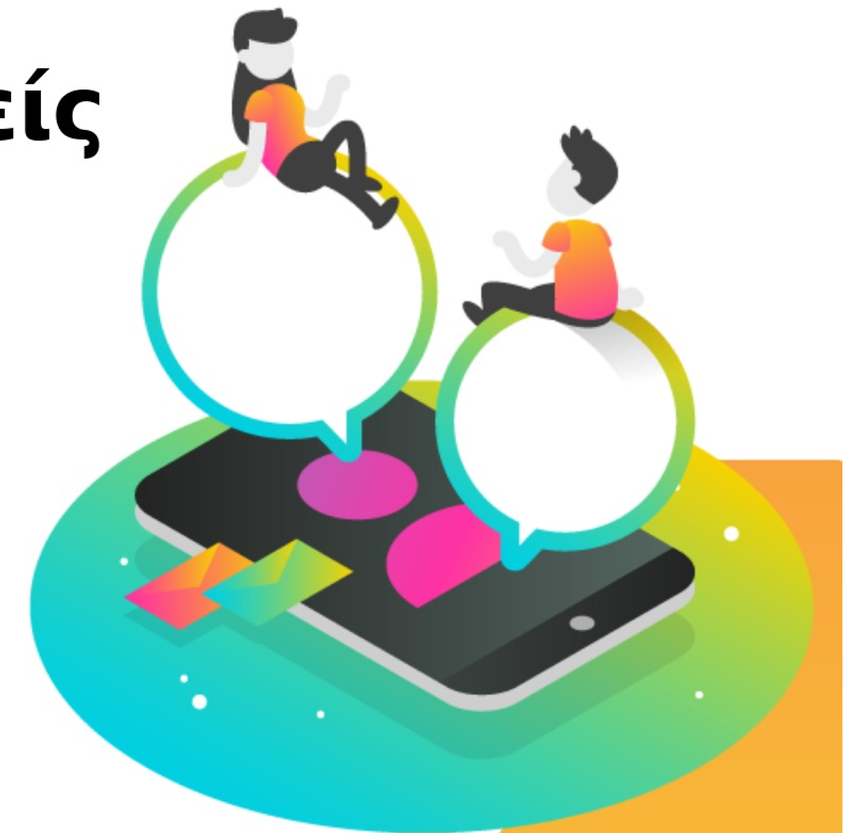
- Μάρτιος του 2020: Αναστολή λειτουργίας σχολείων.
- Επιμόρφωση Β' Επιπέδου και σχεδιασμός σεναρίων για εφαρμογή στην τάξη.
- Οι επιμορφωτές κλήθηκαν να συμπεριλάβουν, στη διδακτική τους, μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας και να υποστηρίξουν τις επιμορφούμενες.
- Αντιδράσεις εκπαιδευτικών. Αντίθεση με το βιωματικό χαρακτήρα της προσχολικής εκπ/σης. Αναγκαιότητα η υποστήριξη των γονέων.
- Υπήρξε αλληλοϋποστήριξη και ανταλλαγή πρακτικών.
- Αξιοποιήθηκαν όλα τα μέσα (viber, messenger, email) με τα οποία οι γονείς ήταν εξοικειωμένοι. Γονείς δεν συμμετείχαν πιστεύοντας ότι θα έχει ημερομηνια λήξης σε αντίθεση με το Νοέμβριο όπου το πήραν απόφαση και συνειδητοποίησαν ότι αποτελεί αναγκαιότητα.
- Η κατάσταση έκτακτης ανάγκης επιβεβαίωσε την ανάγκη όλοι οι εκπαιδευτικοί να διαθέτουν σχετικές δεξιότητες.

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο

Υλοποιείται μέσω:

- Σύγχρονη (webex)
- Ασύγχρονη (ιστολόγιο, e-class, e-me)
- Υποστήριξη των γονέων (ιστολόγιο, email)

Συνεργασία με γονείς



- Ενημέρωση
- Χρήση όλων των μέσων ενημέρωσης: Ιστολόγιο, email, viber
- Αποστολή πληροφοριακού υλικού:
  - οδηγίες για τη σύνδεση στην πλατφόρμα, κανόνες λειτουργίας,
  - οδηγίες για την υλοποίηση δραστηριοτήτων, οδηγίες χρήσης ενός εργαλείου

Σκοπός

- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών μας
- Η προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας (περίοδος πανδημίας)
- Η κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυ

Προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας - Γιατί;

- Η πανδημία δημιουργεί πολλές προκλήσεις για τα παιδιά και τις οικογένειες τους, καθώς πρέπει να αντιμετωπίσουν τη νέα πραγματικότητα. Οι ζωές των παιδιών διαταράσσονται άμεσα λόγω του εγκλεισμού, της αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας των σχολείων και της έλλειψης παιχνιδιού.
- Έμμεσες επιπτώσεις της πανδημίας καθώς οι γονείς βιώνουν έντονο άγχος και στρες λόγω χαμένων θέσεων εργασίας.
- Το σχολείο οφείλει να λάβει υπόψη του τα νέα δεδομένα και να προσπαθήσει να αντισταθμίσει τους παράγοντες που απειλούν την ψυχική υγεία των μαθητών και των οικογενειών τους διαμορφώνοντας ένα ασφαλές και υποστηρικτικό πλαίσιο.
- Κλειδί για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι η προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών μέσω της ενδυνάμωσης των δεξιοτήτων χαρακτήρα και της υπομονής.
- Οι εκπαιδευτικοί προσχολικής ηλικίας παίζουν σημαντικό ρόλο προς αυτή την κατεύθυνση, καθώς μπορούν να υποστηρίξουν το προστατευτικό σύστημα των παιδιών, καλλιεργώντας εκείνα τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους που συνδέονται με την ΨΑ.

Ψυχική Ανθεκτικότητα

Η ΨΑ επιτυγχάνεται μέσα από την κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση.

Κοινωνικοσυναισθηματική Μάθηση

- Αναγνωρίζουν και διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους
- Να θέτουν και να επιτυγχάνουν στόχους
- Να φροντίζουν και να ενδιαφέρονται για τους άλλους
- Να δημιουργούν και να διατηρούν θετικές σχέσεις
- Να λαμβάνουν υπεύθυνες αποφάσεις
- Να διαχειρίζονται αποτελεσματικά

Προγράμματα SEL (ΚΣΜ)

Τα προγράμματα SEL απευθύνονται σε πέντε αλληλένδετες βασικές κοινωνικές και συναισθηματικές ικανότητες: αυτογνωσία, αυτορρύθμιση, κοινωνική ευαισθητοποίηση, κοινωνικές δεξιότητες και υπεύθυνη λήψη αποφάσεων (CASEL, 2020). Η επένδυση σε αυτές τις δεξιότητες στοχεύει στη διασφάλιση της ευημερίας σε όλη τη διάρκεια ζωής.

+ info

Στόχοι

- Γνωστικοί
- Κοινωνικοσυναισθηματικοί

Κοινωνικο-συναισθηματικοί Στόχοι

- Να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και σταθερό περιβάλλ[illegible] και να αποκατασταθεί η σχολική ρουτίνα μέσα από τ[illegible] εικονική τάξη.
- Να επανασυνδεθούν μεταξύ τους ενισχύοντας τις προηγούμενες σχέσεις και δημιουργώντας νέες.
- Να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους.
- Να μιλήσουν για τις σκέψεις και την εμπειρία τους από την παραμονή στο σπίτι και την κατάσταση που βιώνουν.
- Να επεξεργάζονται αγχογόνες καταστάσεις και να αναπτύξουν στρατηγικές αντιμετώπισης αυτών.
- Να βελτιώσουν τις κονωνικές και συναισθηματικές τους ικανότητες, όπως ενσυναίσθηση, αυτορρύθμιση, αυτογνωσία και θετική αυτοεικόνα.
- Να είναι αισιόδοξοι και υπομονετικοί.

Προτεραιότητα στις ανάγκες των μαθητών

- Ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών ικανοτήτων
- Μοίρασμα συναισθηματικών εμπειριών
- Λόγος
- Πληροφορικός γραμματισμός

VS

- Έλλειψη κοινωνικών επαφών
- Γνωστικό αντικείμενο
- Annotate
- Τεχνολογικός γραμματισμός

Ερωτήσεις;

Σύγχρονη εξ αποστάσεως μέσω webex

Η επιτυχία της τηλεδιάσκεψης εξαρτάται από:

1. Γνώση και χρήση του τεχνικού μέρους
   - Διαχείριση των μικροφώνων
   - Ανέβασμα και διαμοιρασμός αρχείων
   - Ανέβασμα και διαμοιρασμός βίντεο (με ήχο)
   - Σήκωμα χεριού
   - Άνοιγμα άσπρου πίνακα
2. Την πολύ καλή οργάνωση δραστηριοτήτων
   - χρόνος
   - ελκυστικές δραστηριότητες
   - εναλλαγή και ποικιλία για να επιτύχουμε την προσήλωσή τους
   - εναλλακτικές
3. Την πολύ καλή ενημέρωση των γονέων

Το εξ αποστάσεως υλικό πρέπει να συνδέεται με:

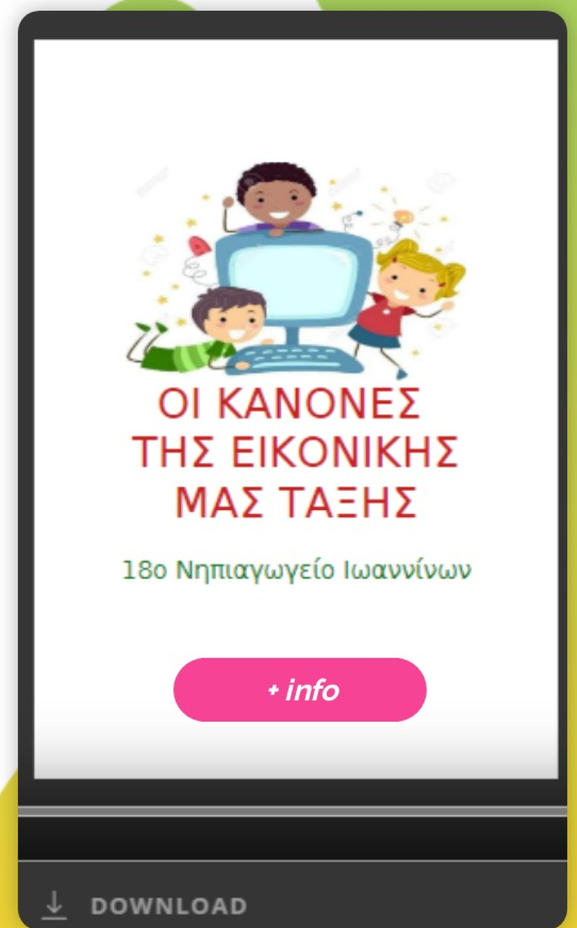
Ενδεικτικές δραστηριότητες μέσω webex

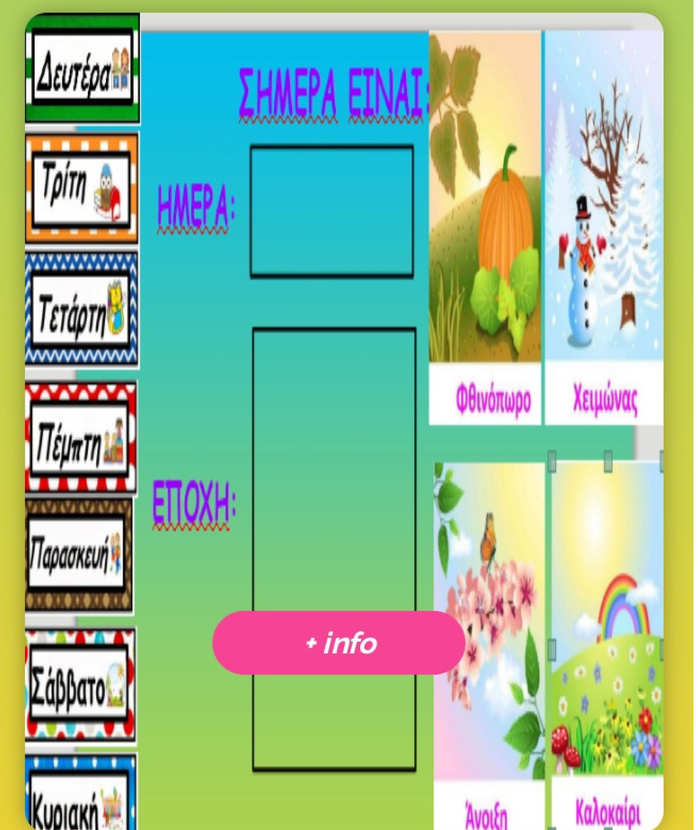
- Κανόνες
- Συζήτηση
- Εικονικές περιηγήσεις
- Ρουτίνες
- Καταιγισμός ιδεών
- Μαγειρική-Πειράματα-Κατασκευές
- Διαλείμματα
- e-προϊόντα
- Κουκλοθέατρο
- Παρουσίαση
- Κινητικά παιχνίδια
- Διαδρ. Εφαρμογές

Δημιουργία ασφαλούς και προστατευτικού περιβάλλοντος (κανόνες, καθημερινή ρουτίνα)

1η Δραστηριότητα: “Επανασυνδεόμαστε”

- Η πρώτη συζήτηση κατά τη διαδικτυακή επανασύνδεση της τάξης είναι καλό να εστιάσει στο παρόν και στην παρούσα διαδικασία.
- Θεωρούμε σημαντικό προκειμένου οι μαθητές να αισθανθούν ασφάλεια να θέσουμε τους κανόνες της τάξη μας.
- Σημαντικό είναι η καθημερινή ρουτίνα να συνεχιστεί και στην εικονική τάξη προκειμένου οι μαθητές να οικειοποιηθούν τον εικονικό χώρο.



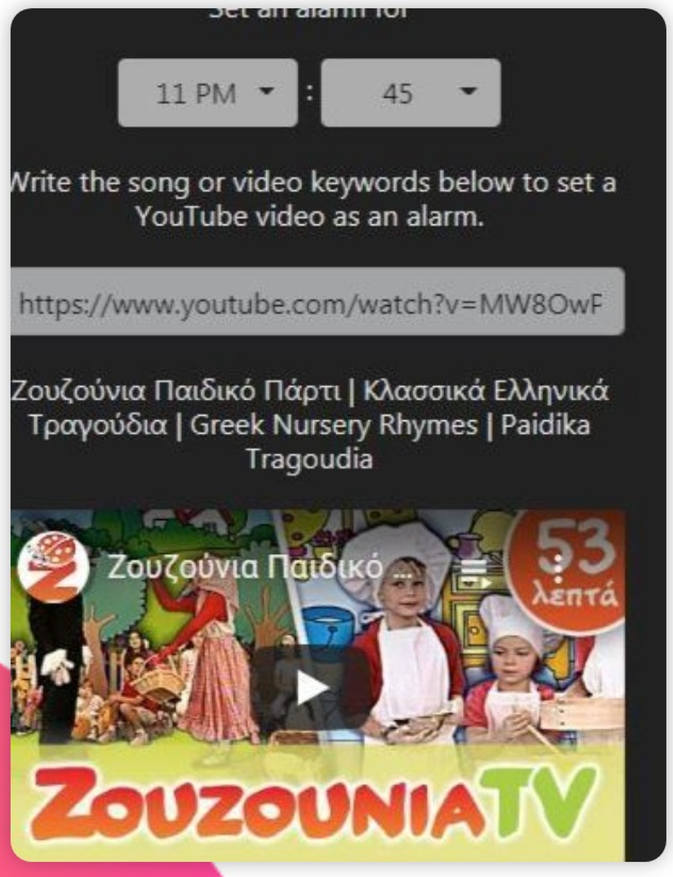


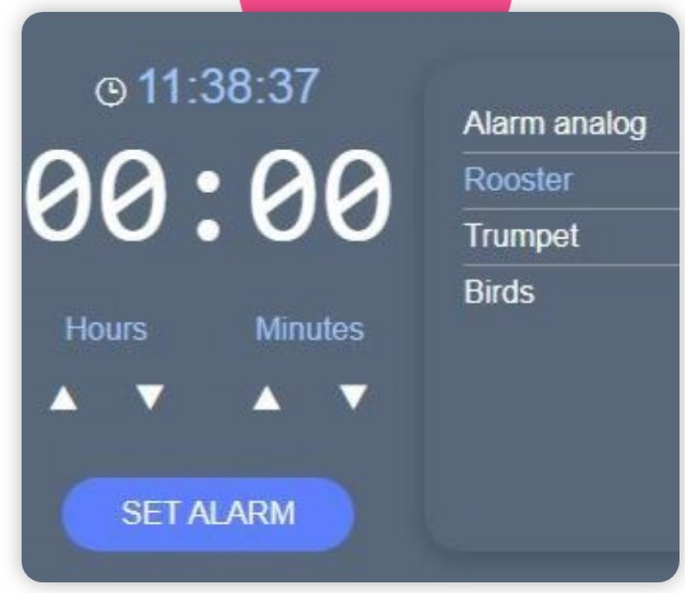
Εμπλουτισμός με ένα online alarm clock

https://onlinealarmkur.com/video/

https://kukuklok.com/

https://kikiriki.bakedbird.com/





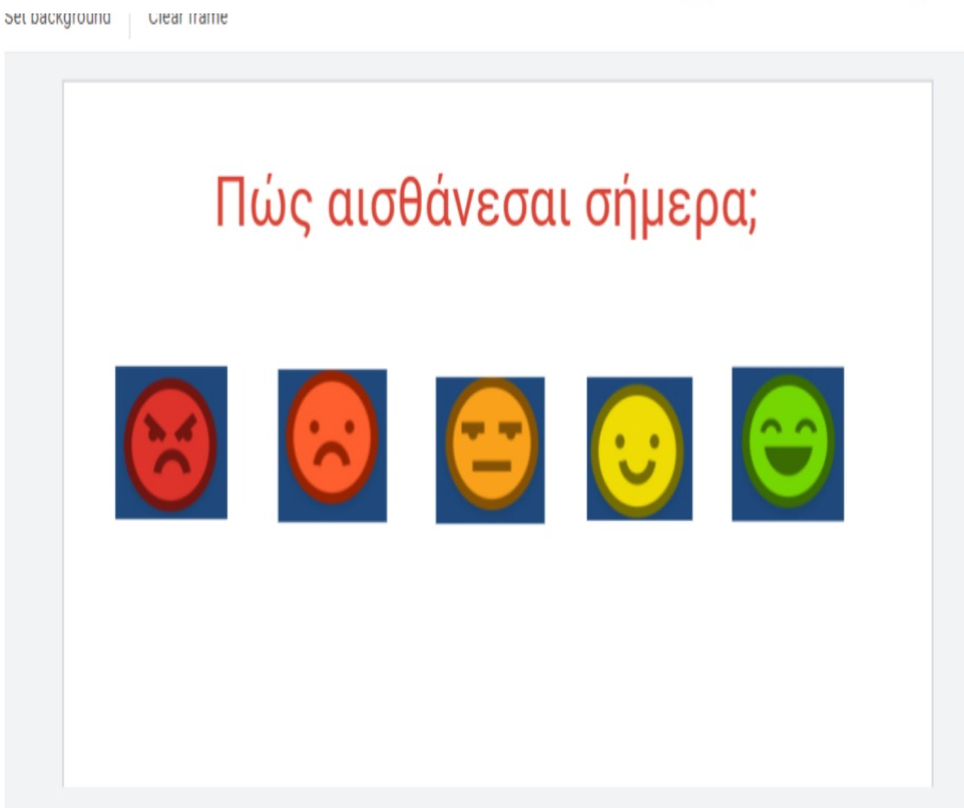
Αναγνώριση συναισθημάτων

2η Δραστηριότητα: “Ντετέκτιβ συναισθημάτων”

- Υλικά: Καπέλο ή ταυτότητα ντετέκτιβ με κωδικό όνομα και μεγεθυντικό φακό
- Είναι σημαντικό οι μαθητές να αναγνωρίσουν τα αρνητικά συναισθήματα του εγκλεισμού για να μπορούν στη συνέχεια να αναπτύξουν και στρατηγικές διαχείρισης τους.
- Αναγνώριση συναισθήματος σε εικόνες, ποιες μπορεί να είναι οι αιτίες που το προκάλεσαν. Εστιάζουμε την προσοχή τους στη λεκτική και στη μη λεκτική επικοινωνία.
- Καταλήγουμε ότι όταν γνωρίζουμε πώς αισθάνεται κάποιος άλλος, τότε μπορούμε να αποφασίσουμε πώς να ενεργήσουμε προς αυτούς, ώστε να νιώθουν ότι τους καταλαβαίνουμε και νοιαζόμαστε γι’ αυτούς.

Έκφραση συναισθημάτων

3η Δραστηριότητα: “Ζωγραφίζω τα συναισθήματά μου”



- Υλικά: χάρτινα πιάτα και μαρκαδόροι
- Ζωγραφίζουν στο πιάτο το emoticon που τους αντιπροσωπεύει.
- Αναγνωρίζουν το συναίσθημα των συμμαθητών τους και τέλος εστιάζουν στο δικό τους συναίσθημα
- Επιλέγουμε το emoticon της ημέρας μας
- Ιστορία του “συναισθήματος” της Ημέρας μου”

+ info

Ενσυναίσθηση

4η Δραστηριότητα: “Μπαίνω στα παπούτσια του άλλου”

Υλικά: Πίνακες ζωγραφικής

Δημιουργία e-προϊόντων

5η Δραστηριότητα: «Η Ηρεμία θα βοηθήσει»

- Κατάλογος με δραστηριότητες που μας ηρεμούν
- Ασκήσεις εκτόνωσης θυμού

+ info

Κινητικές Δραστηριότητες

- Μουσικοκινητικά παιχνίδια
- Γυμναστική
- Χορός
- Μουσικές καρέκλες
- Ψάξε-βρες ένα αντικείμενο
- Αγαλματάκια ακούνητα
- Ασκήσεις ισορροπίας
- Απλώνω με τα μανταλάκια
- Παίζουμε το παιχνίδι του χαμένου θησαυρού.

Ευκαιρία για κατασκευές πειράματα και μαγειρική

Κατασκευές

Στέλνω τα υλικά που θα χρειαστούμε από την προηγούμενη μέρα

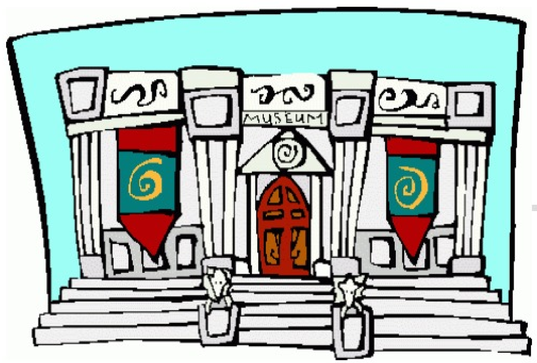
Μαγειρική

Εκτελούμε ταυτόχρονα, χωρίς να βιαζόμαστε

Πειράματα

Βλέπουμε το πείραμα σε βίντεο.
Εκτελούμε το πείραμα στο φωτόδεντρο και μετά με πραγματικά υλικά.
Εκτελούν το πείραμα υπό την καθοδήγησή μας.

Εικονικά ταξίδια

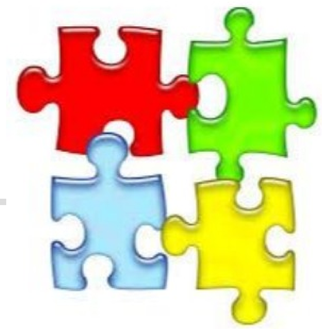


Βήμα 1

Κάνουμε μαζί την εικονική περιήγηση με διαμοιρασμό οθόνης

Βήμα 2

Δείχνουμε μια εικόνα ενός εκθέματος. Δίνουμε τον σύνδεσμο και ζητάμε να βρουν το εικονιζόμενο έκθεμα



Βήμα 3

Φτιάχνουμε παζλ με τα εκθέματα που τους άρεσαν στο jigsawpuzzle

Βήμα 4

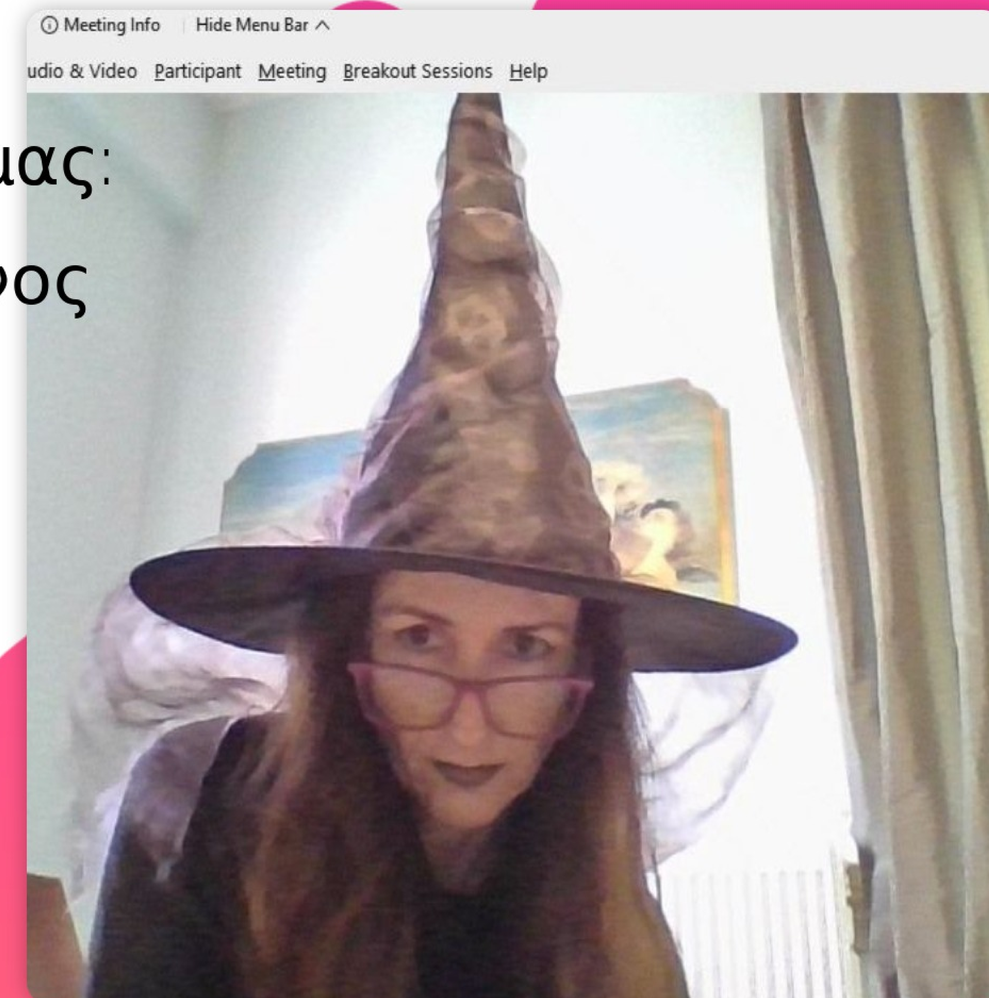
Δημιουργούμε διαδραστικό φύλλο εργασίας. Ζωγραφική. Γλυπτική με αλατοζύμη.

Η μεγάλη έκπληξη

Ελκυστικές δραστηριότητες→ πρόκληση περιέργειας

- Μεταμφίεση: Ανάλογα με τη θεματική μας:
- Παραμύθι: Φρικαντέλα ή έναν καλεσμένος
- Δραστηριότητα: Σεφ
- Γαντόκουκλα
- Ελκυστικό Ντεκόρ

Στατικές δραστηριοτήτες → αδυναμία συγκέντρωσης→ απροθυμία συμμετοχής



Δραματοποίηση

με αποκριάτικη στολή, καπέλα, μπέρτες και μαντήλια

Κουκλοθέατρο

με γαντόκουκλες από κάλτσα ή ξύλινη κουτάλα ή χάρτινες φιγούρες

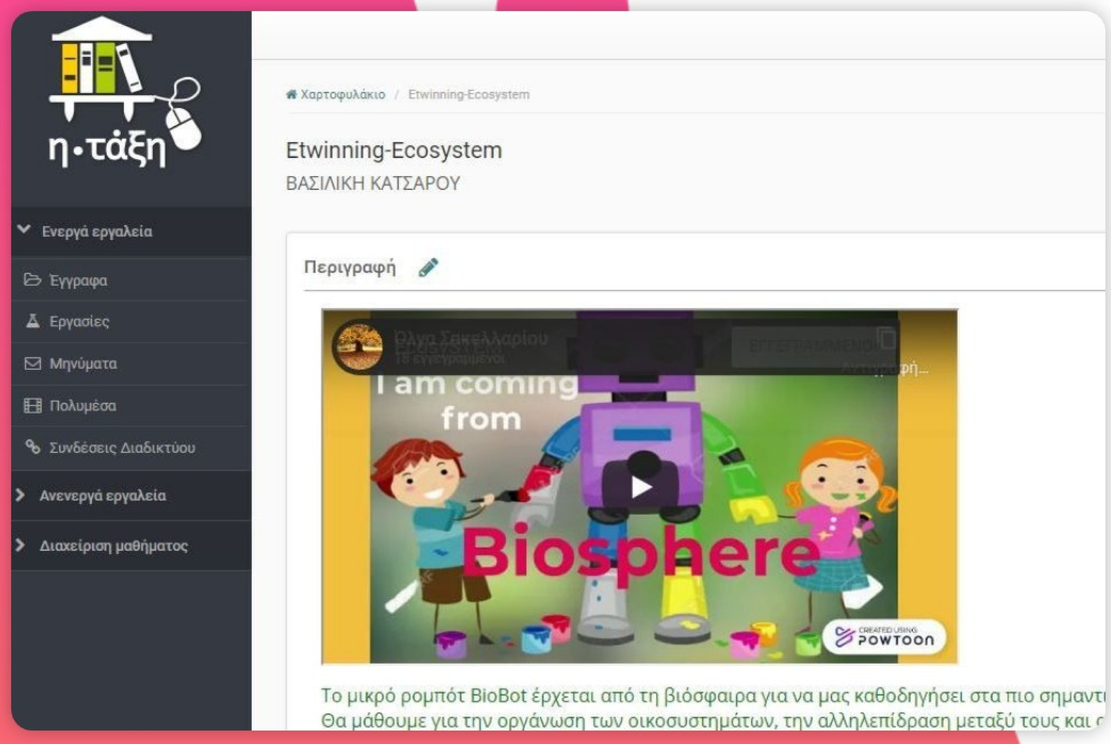
Με το Φωτόδεντρο βοηθό

-
- Γλώσσα: Λογισμικό Α' και Β' Δημοτικού
- Μαθηματικά: Λογισμικό Α' και Β' Δημοτικού, Μοτίβα, Σχήματα, Τροχός της Τύχης
- Μελέτη Περιβάλλοντος: Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια, Τροφικές αλυσίδες
- Δημιουργικότητα: Μικροί Καλλιτέχνες σε Δράση, Πίνακες ζωγραφικής
- Φυσικές επιστήμες και πειράματα
- Ρομποτική: Προγραμματισμός, Λαβύρινθοι
-

Αναστοχασμός

- Μιλούσα κυρίως εγώ ή τα παιδιά ;
- Ανατροφοδοτούσα τις απαντήσεις των παιδιών;
- Πώς ενθάρρυνα και ενίσχυα τη συμμετοχή των παιδιών;
- Έδινα σαφείς οδηγίες;
- Ενθάρρυνα τα παιδιά να κάνουν ερωτήσεις ή/και να δίνουν ιδέες. Κατάφερα να ενεργοποιήσω και να διατηρήσω το ενδιαφέρον των παιδιών;
- Κατάφερα να αναπτυχθεί η σκέψη και η δράση των παιδιών μέσα από τη συμμετοχή τους, την επικοινωνία και τη συνεργασία;
- Ποιες ήταν οι καλές πρακτικές που θα κρατήσω και γιατί;
- Ποιες ήταν οι κακές πρακτικές που δε θα επαναλάβω και γιατί;

Ερωτήσεις;



Υποστήριξη της σύγχρονης με ασύγχρονη

Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (της σύγχρονης) και δραστηριοτήτων στην eclass ή στο ιστολόγιο:

- για εμπέδωση
- για δημιουργική απασχόληση (πολλοί γονείς δεν ξέρουν τι να επιλέξουν από την πληθώρα πληροφοριών στο διαδίκτυο)
- για τους μαθητές που για διάφορους λόγους δεν μπορούν να παρακολουθήσου[illegible]ρονη

+ info

Εργαλεία για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Λογισμ. παρουσιάσεων

padlet

Learningapps

Power point

genially

Jigsawpuzzle

Παρουσιάσεις google

Liveworksheets

Quizlet

microsoftsway

Wordwall

Quiziz

Learningapps

Η πλατφόρμα προσφέρει περισσότερα από είκοσι πέντε διαφορετικά πρότυπα εκπαιδευτικών μονάδων (nuggets). Υπάρχουν πρότυπα πολλαπλής επιλογής, τεστ κλειστού τύπου, αντιστοίχισης, ομαδικών-puzzles, ακολουθιών, επιλογής quiz, σταυρόλεξο, κρεμάλα, συμπλήρωση πινάκων, παιχνίδια για πολλούς παίκτες, chat, ημερολόγιο, mindmap, πίνακας ανακοινώσεων με ήχους και βίντεο και πολλά

Wordwall

Ψηφιακές δραστηριότητες εμπέδωσης με 3 κινήσεις:
Να έχουμε εντοπίσει το υλικό που θα χρησιμοποιήσουμε.
18 δωρεάν αλληλεπιδράσεις
15 εκτυπώσεις
5 δωρεάν διαδραστικές ασκήσεις

jigsawpuzzle

Δωρεάν εφαρμογή δημιουργίας ψηφιακού παζλ. Επιλέγεις την εικόνα, τον αριθμό και τη μορφή των κομματιών και έτοιμο για διαμοίραση.

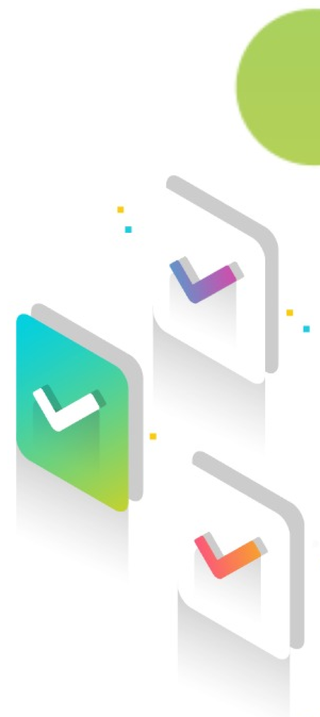
Liveworksheets

Το Liveworksheets σας επιτρέπει να μετατρέψετε τα παραδοσιακά εκτυπώσιμα φύλλα εργασίας σας (pdf, jpg) σε διαδραστικά. Προσφέρει δύο δυνατότητες: Εκτός από τη δημιουργία του δικού σας φύλλου υπάρχει επίσης μια βάση δεδομένων με έτοιμα φύλλα εργασίας. Η εγγραφή είναι δωρεάν.

+ info

Quizlet

Καρτέλες εκμάθησης και κουίζ εξάσκησης.
Είναι μια web 2.0 εφαρμογή η οποία χρησιμοποιεί την τεχνική της δημιουργίας Flashcards (καρτέλες ερωτο-απαντήσεων).
Εισάγεις την εικόνα και την έννοια και η εφαργογή αναλαμβάνει να δημιουργήσει μια σειρά κουιζ με το ίδιο υλικό (πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σωστού



Quizziz

Πρόκειται για μια online εφαρμογή που ο καθένας μας μπορεί να δημιουργήσει quiz σε χρόνο ρεκόρ και να τα διανείμει στους υποψήφιους λύτες, χωρίς οι δεύτεροι να χρειάζονται καμία εγγραφή στην πλατφόρμα.
Αποθετήριο: Μπορείς να εισάγεις τη λέξη-κλειδί (π.χ.: νηπιαγωγείο) και να βρεις ένα έτοιμο.

Οδηγίες επιλογής εφαρμογών

01

- Επιλέγω την εφαρμογή
- Τι δυνατότητες παρέχει;
- είναι αναπτυξιακά κατάλληλη
- Εξυπηρετεί τους στόχους μου;

02

- Ενσωματώνω το υλικό μου στην εφαρμογή
- Κάνω δοκιμή

03

- Στέλνω οδηγίες στους γονείς.

04

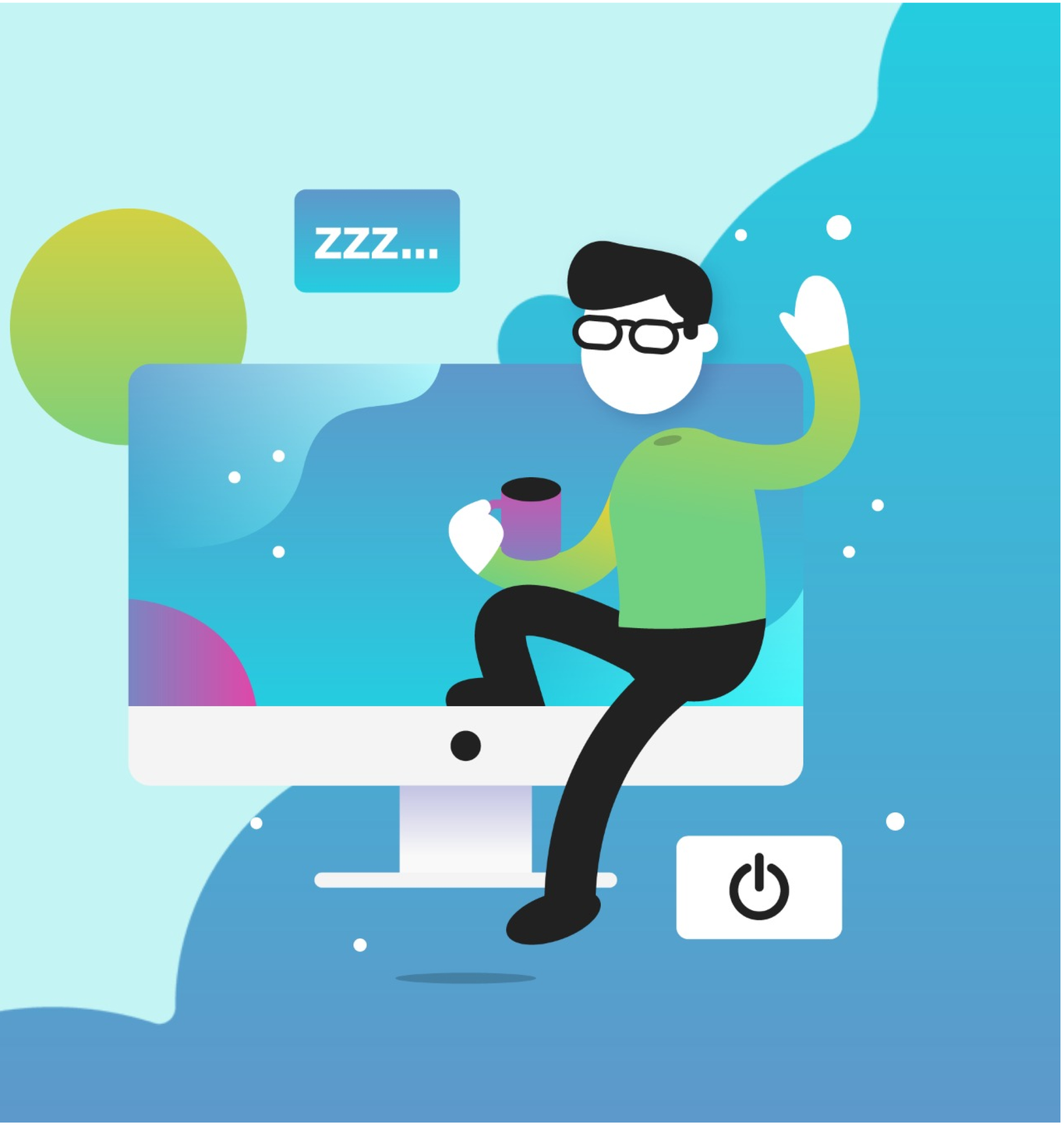
- Ενσωματώνω την εφαρμογή στο ιστολόγιο, eclass ή το στέλνω στο email.

Πνευματικά Δικαιώματα

- «Οδηγός πνευματικής ιδιοκτησίας για δασκάλους» https://www.copyrightschool.gr/images/daskaloi.pdf www.opi.gr

- **Φωτογραφίες**: Pixabay, Flickr, Free Images
- **Αναζήτηση** Creative commons

Ευχαριστούμε
για την
προσοχή σας!



Ερωτήσεις;